

海南省教育厅文件

琼教高〔2024〕100号

海南省教育厅关于开展 2025 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目 申报工作的通知

各高等院校：

为进一步加强我省高等教育内涵建设，强化教学基础地位、提升教学科研水平、深化教学改革，提升人才培养质量和服务经济社会发展的能力，我厅决定开展 2025 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目申报和立项工作。现就有关事项通知如下：

一、项目类别

教育教学改革研究项目（其中包含学位与研究生教育项目、课程思政项目、就业指导研究项目）、科学研究项目。

二、申报条件

(一) 申请人须为我省高校在职在岗的参与教学、科研或管理工作的人员或为我省引进的在我省开展高等教育人才培养工作的独立法人机构中的相应人员。

(二) 一般项目申请人须具备中级及以上专业技术职务或硕士以上学位，不具备中级专业技术职务或硕士学位的，须有 2 名高级专业技术职务的同行专家书面推荐；重点项目申请人须具备高级专业技术职务或博士学位且申报时年龄不超过 56 岁。

(三) 为保证项目完成质量，项目负责人只能主持申报 1 个项目，作为项目组成员原则上不能超过 2 个项目。项目负责人可合理组建项目组，项目组成员原则上不超过 8 人（含负责人）。

(四) 历年立项未结题和被撤项的（自撤项发文之日起 3 年内）海南省高等学校教育教学改革研究项目、科学研究项目的负责人不能申报。

(五) 已在其他部门申请立项或已立项的项目不能重复申报。

三、申报数额

(一) 2025 年度海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目分重点项目、一般项目（含学校自筹项目）2 个层次，申请人只可选择其中一类进行申报。

(二) 根据近 3 年各校立项情况并结合各校专任教师数量情况，2025 年海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目拟立项资助项目 530 项、自筹项目不超过 240 项，申报指标分单位

下达（指标数额详见附件1）。各单位可按下达申报资助项目指标数不超过20%的比例超额申报，超额项目中重点项目和一般项目数由各单位自主确定，我厅将组织专家进行差额评审。

（三）项目类别、项目层次及相应指标数额由学校统筹，其中重点项目不超过资助指标数额的30%（须兼顾研究生教育项目和课程思政项目）。学校可结合实际情况申请自筹项目，原则上具有博士授权点的学校不超过20项、具有硕士授权点的学校不超过15项、其他本科院校（含职业本科）不超过10项、高职院校和成人高等学校不超过5项，具体根据上一年度自筹项目申报立项情况进行调整。就业指导研究项目本科院校（含职业本科）限报2项，其中可申报1项重点项目，高职院校限报1项。

四、申报要求

（一）申报原则上参照指南（详见附件2、3）进行，指南外项目如有重大教学改革意义或科研价值的也可申请。

（二）鼓励一线教师，尤其是青年教师积极承担或参与项目研究。各高校申报项目中教学一线教师主持的项目不得少于总数的60%。教育教学改革项目鼓励吸纳相应产业（行业）兼职教师参与。

（三）教育教学改革研究项目要从我省高等教育实际出发，着眼人才培养模式和课程、教材、教学内容及教学方式等改革研究，要有一定的推广性；科学研究项目要紧紧密结合我省经济社会发展，特别是海南自贸港四大主导产业发展需要，鼓励开展基础

研究和跨学科、交叉学科研究。

五、申报程序

（一）校内申报与评审。高校根据申报指南组织申报工作，组织专家进行校内评审，公示无异议后，确定申报项目名单；请海南陵水黎安国际教育创新试验区管理局、三亚崖州湾科技城管理局（以下简称“园区”）对园区内高校做好组织申报工作。

（二）系统填报。各单位组织项目申请人于2024年12月5日前完成线上填报，上传学校审核通过的项目申报书加盖学校公章的PDF版，申报网址：124.225.62.14（建议使用火狐浏览器）。

（三）材料报送。请各单位于2024年12月10日前报送以下材料：学校申报公文、《海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目申报汇总表》电子版及盖章扫描件，《海南省高等学校教育教学改革研究项目论证活页》《海南省高等学校科学研究项目论证活页》纸质版一式4份（每份均按学校提交汇总表的顺序排列）。论证活页严格按照表后说明填写，须用A3纸双面印制，控制在4个A4版面为宜，活页按照汇总表顺序排列。

六、项目评审

省教育厅组织专家对申报材料根据重点项目、一般项目 and 自筹项目分类进行差额评审，经专家评审后对拟立项项目进行公示，并下达立项结果通知。经差额评审，对资助项目没有立项的，我厅可根据专家评审意见视情况立项为一般自筹项目，但要征得学校和项目申请人同意。

七、其他要求

（一）高校立项的重点项目每项资助 3 万元，一般项目每项资助 1.5 万元，各高校原则上要按照不低于 1:1 的比例配套项目资金。高校立项的自筹项目需学校按照不低于省教育教学改革研究、科学研究项目资助金额予以经费支持。园区内高校立项的重点项目和一般项目资助经费由各园区支持保障，配套标准不得低于省财政资助标准。

（二）各单位按通知要求认真做好项目申报工作，项目申报实行归口管理（研究生教改课题项目由研究生管理部门负责组织校内评审），要广泛宣传动员，做好形式审查，充分发挥校学位委员会、教学委员会（或学术委员会）作用，严格把关，做到宁缺毋滥。自筹项目也属于一般项目，各单位不得降低申报标准，并要按照一般项目做好管理。

（三）项目申请人要认真如实填写申请书，确保资料的真实准确性。获得批准立项的项目研究时限一般为 2—3 年，研究开始时间统一写成 2025 年 1 月。项目负责人在项目研究期间，要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。我厅不受理个人直接报送的申请书。

以上内容由省教育厅高等教育处负责解释。

联系人：仲老师、梁老师，联系电话：65339364，邮箱：
gjc-jyt@hainan.gov.cn。

- 附件：1. 2025 年海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目各单位申报指标
2. 2025 年度海南省高等学校教育教学改革研究项目立项指南
3. 2025 年度海南省高等学校科学研究项目立项指南
4. 海南省高等学校教育教学改革研究项目申请书
5. 海南省高等学校科学研究项目申请书
6. 海南省高等学校教育教学改革研究、科学研究项目申报汇总表
7. 海南省高等学校教学改革研究项目论证活页
8. 海南省高等学校科学研究项目论证活页



(此件主动公开)

抄送：海南陵水黎安国际教育创新试验区管理局，三亚崖州湾科技城管理局。

海南省教育厅行政办公室

2024 年 11 月 6 日印发

附件 1

2025 年海南省高等学校教育教学改革研究、 科学研究项目各单位申报指标

序号	学校名称	资助项目				学校自筹项目数
		总数	总数中含研究生教育项目数	总数中含课程思政项目数	总数中含就业指导研究项目数	
1	海南大学	70	16	6	2	20
2	海南师范大学	57	10	5	2	20
3	海南医科大学	57	10	5	2	20
4	海南热带海洋学院	30	5	2	2	15
5	海南开放大学	4		可在自筹项目中安排 1 项		4
6	三亚学院	33	3	3	2	15
7	海口经济学院	32		2	2	10
8	琼台师范学院	27		2	2	10
9	海南比勒费尔德应用科学大学	2		可在自筹项目中安排 1 项	2	10
10	海南科技职业大学	36		2	2	10
11	海南经贸职业技术学院	19		1	1	8
12	海南职业技术学院	10		1	1	5
13	海南软件职业技术学院	13		1	1	5
14	海南外国语职业学院	11		1	1	5
15	海南政法职业学院	10		1	1	5
16	三亚城市职业学院	8		1	1	4
17	海南工商职业学院	15		1	1	5
18	三亚航空旅游职业学院	11		1	1	5

序号	学校名称	资助项目				学校自筹项目数
		总数	总数中含研究生教育项目数	总数中含课程思政项目数	总数中含就业指导研究项目数	
19	三亚理工职业学院	10		1	1	5
20	海南体育职业技术学院	2		可在自筹项目中安排 1 项	1	4
21	三亚中瑞酒店管理职业学院	10		1	1	5
22	海南健康管理职业技术学院	3		可在自筹项目中安排 1 项	1	5
23	海南卫生健康职业学院	9		1	1	5
24	海南东方新丝路职业学院	1		可在自筹项目中安排 1 项		3
25	海南艺术职业学院	1		可在自筹项目中安排 1 项		3
26	海口旅游职业学院	1		可在自筹项目中安排 1 项		3
27	三亚护理职业学院	1		可在自筹项目中安排 1 项		3
28	海南陵水黎安国际教育创新试验区管理局	11	重点项目 5 项、一般项目 6 项			
29	三亚崖州湾科技城管理局	36	重点项目 18 项，一般项目 18 项			
合计		530				

2025 年度海南省高等学校 教育教学改革研究项目立项指南

一、高等教育发展战略研究

- (一) 海南省学位与研究生教育布局结构调整研究
- (二) 海南省地方本科院校转型发展研究
- (三) 海南高等教育人才培养适应区域经济发展研究
- (四) 海南省高等教育人才培养布局与结构调整研究
- (五) 海南省高等学校办学定位与特色发展研究
- (六) 海南省高等学校核心竞争力研究
- (七) 海南省高等学校分类指导研究
- (八) 海南省高等学校专业结构布局与调整研究
- (九) 示范性(骨干)高等职业院校建设的研究与实践
- (十) 高职高专校企合作办学模式研究
- (十一) 高校办学自主权研究
- (十二) 海南自贸区(港)建设背景下高校人才培养改革研究

二、人才培养模式改革与创新

- (一) 科教结合、产教融合研究生培养模式研究
- (二) 专业学位硕士人才培养模式的研究与实践

- (三) 健全研究生“三全育人”机制研究
- (四) 高校大学生创新创业教育的研究与实践
- (五) 高等学校人才培养合作模式探索与实践
- (六) 拔尖创新人才培养的研究与实践
- (七) 实施“卓越工程师培养计划”及其他领域应用型卓越人才培养的研究与实践
- (八) 不同层次、不同类型院校人才培养模式的研究与实践
- (九) 产学研用合作人才培养模式的研究与实践
- (十) 高职技术技能型人才培养模式的研究与实践
- (十一) 高等教育各类职业教育人才衔接培养模式研究与实践
- (十二) 各类职业教育人才培养与招生试点项目专业一体化人才培养方案研究
- (十三) 现代学徒制研究
- (十四) 高职扩招背景下人才培养模式研究
- (十五) 职业教育“1+X”证书制度试点工作研究与实践
- (十六) “双一流”建设与高校人才培养改革研究
- (十七) “双高”建设与高职改革方向研究

三、专业、课程建设与改革

- (一) 基于区域经济社会发展或产业结构调整的高等学校专业设置及动态调整机制的探索研究
- (二) 高等学校专业办学水平评估研究与实践

(三) 专业课程体系与教学内容整体优化研究
(四) 高等学校精品课程建设研究
(五) 服务海南区域经济发展特色专业或产业特色专业群建设研究

- (六) 基于行业标准的课程与教学内容体系研究
(七) 高校课程的准入、建设、评价与淘汰研究
(八) 高校课程建设标准与评估办法研究
(九) 高校公共基础课程教学改革与实践
(十) 高校通识教育课程的探索与实践
(十一) 基于创新型人才培养的大学课程改革研究
(十二) 各类职业教育人才培养衔接课程建设研究
(十三) 高等学校各类微课课程在教学中的应用研究
(十四) 本科专业综合改革研究与实践
(十五) MOOC 课程建设与翻转课堂教学研究
(十六) 一流本科专业建设改革研究
(十七) 一流本科课程建设改革研究与实践
(十八) 研究生课程建设的改革研究
(十九) 课程思政建设与研究
(二十) 新文科、新工科、新农科、新医科研究与改革实践
(二十一) 现代产业学院建设的研究与实践

四、教学方法、手段改革与教学资源建设

- (一) 各类课程教学方法、手段的改革与实践
- (二) 现代教育技术在教学中的应用研究
- (三) 考试方式、方法的改革与实践
- (四) 高等学校试题库建设与应用
- (五) 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究
- (六) 教学资源平台建设与管理的研究与实践
- (七) 高等学校教学资源库建设的研究与实践
- (八) 省级“质量工程”项目的示范性、推广性及共享研究
- (九) 高等学校优质教育资源共建共享研究
- (十) 高等学校微课教学资源库建设的研究与实践
- (十一) 高等学校精品视频公开课建设与研究
- (十二) 专业学位研究生教学案例建设与研究
- (十三) 高等学校特色教材建设研究

五、高校实践教学模式改革与大学生创新能力培养

- (一) 高等学校实践教育模式创新和实践教育基地建设改革与实践
- (二) 高等学校学科(专业、课程)实践教学(体系)改革研究与实践
- (三) 高校大学生创新创业活动的研究与实践
- (四) 大学生综合实践技能竞赛改革与创新
- (五) 高职院校区域性(行业性、专业性)实训基地建设研究

(六) 实验室、实习实训基地、实验教学示范中心、校外实践基地以及实践教学共享平台建设的研究

(七) 高校实验室安全管理研究与实践

(八) 高校校办创新创业孵化基地建设研究与实践

六、教学团队与教师队伍建设

(一) 教学团队建设的研究与实践

(二) 教师发展及服务支持体系研究

(三) 提升教师教学能力的研究与实践

(四) 高校教师考核与评价研究

(五) 高校教师教学激励与保障机制的研究与实践

(六) 高校名师成长机制与培养途径的研究与实践

(七) 高等学校高校中青年骨干教师培训研究与实践

(八) 高等学校“双师型”教师队伍建设研究与实践

(九) 高校教风与学风建设研究

(十) 高校创新创业教育师资队伍的建设研究与实践

(十一) 职业教育学生技能大赛指导教师团队建设研究与实践

(十二) 研究生导师团队建设研究

七、教学管理与质量监控体系

(一) 高校教学管理体制与运行机制的研究与实践

(二) 高校教学管理队伍建设研究

(三) 高校现代化教学管理手段研究与实践

- (四) 毕业设计(论文)质量管理研究与实践
- (五) 高等学校教学基层组织形式及其管理的改革与实践
- (六) 高校教学评价制度与质量管理研究与实践
- (七) 高等学校学生管理改革研究与实践
- (八) 大学生就业能力培养与就业指导模式改革研究
- (九) 学分制改革研究与实践
- (十) 健全研究生“三助”(助教、助管、助研)制度运行机制研究
- (十一) 完善研究生考核、分流选择机制研究
- (十二) 完善来华留学研究生招生、培养等管理体系研究
- (十三) 健全研究生质量评价体系、完善质量评价机制研究
- (十四) 健全研究生培养成本分担机制研究
- (十五) 健全研究生培养单位校、院(部、系、所)2级研究生教育管理体系研究

2025 年度海南省高等学校科学研究项目指南

本项目指南为选题的方向，而不是具体的课题名称。申请者应紧密结合国家和海南省经济社会发展的需要，在本指南的指导下，根据学校和个人的实际情况，进行更具体的选择，确定申报课题。

一、自然科学类（理工农医）

- （一）海南发展清洁能源研究
- （二）数控技术在工农业生产中的综合应用研究
- （三）计算机多媒体技术的开发及应用
- （四）海南稀有金属利用开发研究
- （五）海南建筑结构与特色研究
- （六）高性能功能材料、超细材料、新型材料与复合材料的
制备工艺与应用基础研究
- （七）海南水产养殖技术研究
- （八）海南生物多样性研究
- （九）海南海洋资源开发利用研究
- （十）海南发展热带高效农业研究
- （十一）海南冬季瓜菜产业关键技术与示范

(十二) 海南热带高效农作物和果树栽培技术、病虫害防治途径、方法等的基础应用研究

(十三) 高效、优质设施农业中无公害化生产与节能的方法与理论

(十四) 农业环境污染与食品安全问题研究

(十五) 海南动植物病虫害的生物防治与综合利用研究

(十六) 海南特色植物资源、中药材的保护、利用与开发研究

(十七) 海南养生保健产业的有关理论、基础及应用研究；慢性病及健康管理研究

(十八) 多发病、常见病、地方病等主要疾病的病因、发生机理、早期诊断、预防和治疗研究

(十九) 探索环境、遗传与社会心理因素对重要疾病发生发展的机理研究

(二十) 热带流行病学调查及防治研究

(二十一) 中医药及中西医结合防治重大疾病的基础理论和临床研究

(二十二) 中医药防治疾病临床疗效的评价

(二十三) 海南少数民族人群遗传资源、遗传结构和重大疾病致病基因等相关问题的研究

(二十四) 海南少数民族医药资源的开发与保护

(二十五) 南药规范化栽培与质量标准研究

(二十六) 海南洪涝灾害发生规律、地域演化特征与防御对策研究

(二十七) 海南山地植被恢复与可持续发展研究

(二十七) 热带海洋信息技术开发与应用

(二十八) 深海领域前沿科技或应用技术研究

(二十九) 智能系统与智能制造

(三十) 大数据技术研究

(三十一) 互联网+产业技术开发与应用

(三十二) 物联网技术开发与应用

二、人文与社会科学类

(一) 海南自由贸易港国际教育研究

(二) 建设与海南自由贸易港相适应的高质量教育体系研究

(三) 海南自由贸易港完善产权保护制度研究

(四) 海南自由贸易港建设背景下建立现代产业体系问题研究

(五) 创新海南自由贸易港生态文明体制机制研究

(六) 培育壮大高新技术产业研究

(七) 提升产业链供应链现代化水平研究

(八) 海南社会主义新农村建设模式和政策创新研究

(九) 构建海南现代化基础设施体系研究

(十) 社会转型期和谐社会的架构及运作机制研究

(十一) 海南城乡社会保障问题研究

- (十二) 自贸港背景下海南传统技艺类非遗的创新保护研究
- (十三) 海南人文环境建设研究
- (十四) 创新“候鸟型”人才引进和使用机制研究
- (十五) 在海南开展特色“阳光体育”研究
- (十六) 海南全民健身活动机制构建与评价体系研究
- (十七) 发展体育事业对“构建海南和谐社会”积极作用的
研究
- (十八) 海南体育经济研究
- (十九) 海南方言研究
- (二十) 南海历史文化研究
- (二十一) 海上丝绸之路文化交流研究
- (二十二) 海南高校数字图书馆建设研究
- (二十三) 海南高职高专院校图书馆网络建设研究
- (二十四) 高校信息资源共建共知共享的理论与实践研究
- (二十五) 高校文献信息资源保障政策研究
- (二十六) 高等医学院校开展服务地方的模式与路径研究
- (二十七) “一带一路”与海南发展机遇与对策研究
- (二十八) “四个全面”背景下海南面临的挑战与对策研究
- (二十九) 海南公共外交研究
- (三十) 提高海洋资源、矿产资源开发保护水平研究
- (三十一) 海南海洋产业结构转型研究

附件 4

海南省高等学校 教育教学改革研究项目申请书

项 目 名 称 _____

申 请 者 _____

学 科 门 类 _____

项 目 性 质 本专科教育☐ 研究生教育☐

课程思政☐ 就业指导研究☐

项 目 类 别 重点项目☐ 一般项目☐ 自筹项目☐

联 系 电 话 _____

电 子 邮 箱 _____

所 在 学 校 _____

申 请 日 期 _____ 年 _____ 月 _____ 日

海南省教育厅制

2024 年 11 月

一、简表

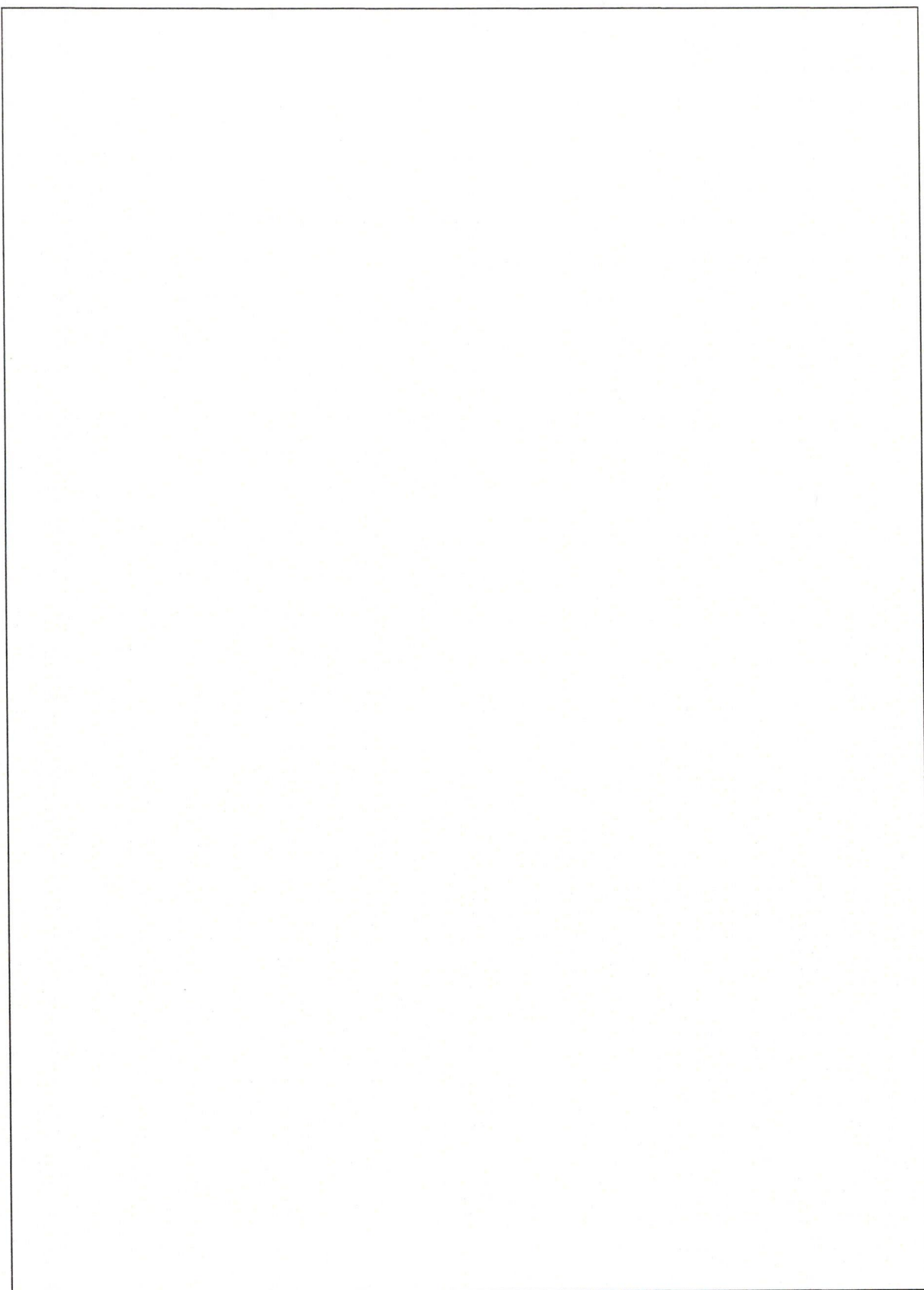
项目 简况	项目名称												
	申请经费		万元			起止年月		年 月至			年 月		
项目 负 责 人	姓 名				性别		民族			出生年月			
	专业技术职务					学历				学位			
	教学工作 简历	时 间	课 程 名 称				授课对象		学时		所在单位		
	教学 改革 和科学 研究工 作 简历	时 间	项 目 名 称							获奖情况			
项 目 组	总人数		高级职务		中级职务		初级职务		博 士		硕 士		
	主要 成员 (不 超过 7人)	姓 名	性 别	年 龄	专业技 术职务	工作单位	项目中的 分工	签 名					

二、立项依据

1.项目的研究意义

2.国内外研究现状分析

3.主要参考文献及出处



注：不够可加页，下同。

三、项目实施方案及实施计划

1.具体研究内容、研究目标和拟解决的关键问题

2.实施方案、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

3.项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益学生数等）

4.本项目的特色与创新之处

四、项目研究基础

1.与本项目有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩

2.学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径

3.申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况

五、经费预算

经费科目	金额（万元）	说明
合 计		
直接经费小计		
1.		
2.		
3.		
.....		
间接经费小计		
1.		
2.		

注：经费科目主要包括直接经费和间接经费，其中直接经费主要包括设备费、材料费、测试化验加工费、会议/差旅/国际合作与交流费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费、劳务费、专家咨询费和其他支出等；间接经费不超过直接经费扣除设备购置费后的 20%。

六、合作单位意见

（公 章）
 年 月 日

七、学校意见

(公 章)

年 月 日

海南省高等学校科学研究项目申请书

项 目 名 称 _____

申 请 者 _____

学 科 门 类 _____

项 目 类 别 重点项目☐ 一般项目☐ 自筹项目☐

联 系 电 话 _____

电 子 邮 箱 _____

所 在 学 校 _____

申 请 日 期 _____ 年 月 日

海南省教育厅制

2024 年 11 月

一、项目基本信息

项目	名 称													
	申请金额		万元			起止年月		年 月至 年 月						
项目 负责 人	姓 名		性别		年龄		职称							
	最后学历					最后学位								
	科学研 究工作 简历(限 5项)	时 间	项 目 名 称				获奖情况							
主要 成员 (不 超过 7人)	总人数		高级		中级		初级		博士		硕士		学士	
	姓 名		年龄		职称		专业		所在单位		项目中的分工		签字	
主要 研究 内容	摘													
	要 (限 300 字)													

注：学科名称按照《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》GB/T 13745-2009 填写到二级学科。

二、立项依据

1.项目的研究意义

2.国内外研究现状分析

3.主要参考文献及出处

注：不够可加页，下同。

三、研究方案

1.研究目标、研究内容及拟解决的关键问题

2.拟采取的研究方法、实验方案及可行性分析（包括有关方法、技术路线、实验手段、关键技术等说明）

3.本项目的创新之处

4.研究工作安排及预测进展

5.预期研究成果（表述形式为：专利__项、应用转化__项、成果鉴定__项、专著、译著或教材__部、论文__篇，其中 SCI,EI, ISTP 收录__篇、研究报告__篇等）

四、研究基础

与本项目有关的研究工作积累和已取得的研究工作成绩及目前承担项目的情况（项目负责人和其它成员情况分开填写并且项目、成果及奖励等须注明承担或完成人姓名等相关信息）

五、经费预算

经费科目	金额（万元）	说明
合 计		
直接经费小计		
1.		
2.		
3.		
.....		
间接经费小计		
1.		
2.		

注：经费科目主要包括直接经费和间接经费，其中直接经费主要包括设备费、材料费、测试化验加工费、会议/差旅/国际合作与交流费、出版/文献/信息传播/知识产权事务费、劳务费、专家咨询费和其他支出等；间接经费不超过直接经费扣除设备购置费后的 20%。

六、合作单位意见

（公 章）
 年 月 日

七、学校意见

(公 章)

年 月 日

附件 7

项目序号	
------	--

海南省高等学校教学改革研究项目论证活页

课题名称:

1.本项目研究现状分析、研究意义。2.本项目研究的主要内容、拟解决的问题、具体实施计划、可行性分析、研究方法和创新之处、预期成果。3.前期相关研究成果,开展本课题研究的主要参考文献。限 4000 字以内。

说明: 1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料,否则取消参评资格。表格第一行项目序号无需填写。

2.课题名称要与《申请书》一致,一般不加副标题。前期相关研究成果只能填写成果名称、成果形式(如论文、著作、研究报告等)、作者排序、是否核心期刊等,不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或期刊等。与本课题研究无关的成果、承担的各类项目等不能作为前期成果填写。课题负责人和参加者的成果分开填写,合作者注明作者排序。成果名称、成果形式等须与《申请书》一致。申请人的前期研究成果不列入参考文献。

3.本表须用 A3 纸双面印制,控制在 4 个 A4 版面为宜。请用合适的字体字号和行距排版。

附件 8

项目序号	
------	--

海南省高等学校科学研究项目论证活页

课题名称：
1.本项目研究现状分析、研究意义。2.本项目研究的主要内容、拟解决的问题、具体实施计划、可行性分析、研究方法和创新之处、预期成果。3.前期相关研究成果，开展本课题研究的主要参考文献。限 4000 字以内。

说明：1.活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。表格第一行项目序号无需填写。

2.课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。前期相关研究成果只能填写成果名称、成果形式（如论文、著作、研究报告等）、作者排序、是否核心期刊等，**不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或期刊等**。与本课题研究无关的成果、承担的各类项目等不能作为前期成果填写。课题负责人和参加者的成果分开填写，合作者注明作者排序。成果名称、成果形式等须与《申请书》一致。申请人的前期研究成果不列入参考文献。

3.本表须用 A3 纸双面印制，控制在 4 个 A4 版面为宜。**请用合适的字体字号和行距排版。**

